



**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУННДС «Березка»

*Шершнева* Е.В.Шершнева

*28 февраля* 2026г.

# **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения Новонадеждинский детский сад «Березка»**

**за 2025год**

Новая Надежда 2026г

Отчет о результатах самообследования предоставляется в целях реализации Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 №1218) и Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно – образовательного процесса, качества кадрового, учебно – методического, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Новонадеждинский детский сад "Березка" (МБДОУННДС «Березка»)
Юридический адрес	403011, Волгоградская обл., Городищенский район, поселок Новая Надежда, улица Эльтонская д. 1
Адрес осуществления образовательной деятельности	403011, Волгоградская обл., Городищенский район, поселок Новая Надежда, улица Эльтонская д. 1
Руководитель	Шершнева Елена Васильевна
Учредитель	Администрация Городищенского муниципального района
Дата создания	1986 год
Адрес электронной почты	gor_dsad.novonadegda@volganet.ru
Адрес официального сайта ДОУ	https://berezka.tvoysadik.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b> установленной формы №944 выдана «21» декабря 2015г., серия 34-ЛО 1 №0000807 комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, Срок действия лицензии – бессрочно. <b>Приложение 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности №944 от 21 декабря 2015г. Дошкольное образование, дополнительное образование</b>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новонадеждинский детский сад «Березка» (далее ДОУ) расположено в поселке вдали от дорожных трасс и производственных предприятий. Дошкольное учреждение имеет одно отдельно стоящее здание и ведет уставную деятельность по адресу п.Новая Надежда ул.Эльтонская,1 . Проектная наполняемость – 76 мест. Общая площадь здания 712 кв.м

**Цель деятельности ДОУ**- являются осуществление образовательной деятельности посредством реализации основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

#### **Режим работы ДОУ**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

### **Аналитическая часть**

#### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием занятий, которое составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства Просвещения к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно – эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

Продолжительность занятий соответствует СанПин и составляет в группах с детьми :

от 1,5 до 3 лет – 7-10мин;

от 3 до 5 лет – 20 мин;

От 5 до 7 лет – 25 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Организация образовательной деятельности с дошкольниками в 2025 году планировалась по всем образовательным областям ФГОС. Для этого использовали парциальные и авторский программы: «Основы безопасности для детей дошкольного возраста» Стеркиной Р.Б. Авдеевой Н.Н., «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князевой О.Л., Маханевой М.Д., «Цветные ладошки» Лыковой И.А., «Ладушки» Каплуновой И.А., Новоскольцевой И.И. М.В. Лосева «Воспитание маленького волжанина» Евдокимовой Е.С., «Нравственно – патриотическое воспитание детей

дошкольного возраста» А.Я. Ветохиной, «Элементарное музицирование с дошкольниками» Тютюнниковой Т.Э. и др.

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) и охватывает следующие направления развития детей: физическое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

В ДОУ «Березка» в 2025 календарном году функционировало 3 группы общеразвивающей направленности:

- дети от 1,5 до 3 лет;
- дети от 3 до 5 лет;
- дети от 5 до 7 лет.

Фактическая наполняемость 76 детей.

Группы были укомплектованы детьми полностью, в соответствии с Уставом, санитарно-гигиеническими нормами (СанПин). Прием детей в ДОУ осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством. При приеме ребенка в ДОУ заключается договор между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников.

## **2.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

Одной из главных задач МБДОУННДС «Березка» «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и их физического развития в условиях ДОУ и семьи» соблюдались все условия для сохранения жизни и здоровья детей, велся систематический контроль за соблюдением инструктажей по охране жизни и здоровья детей, а также оперативные контроли:

- в группе раннего возраста «Мониторинг адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ» с целью изучения уровня адаптированности детей к дошкольному учреждению;
- во всех группах проводилась оценка «Санитарного состояния помещений групп»;
- с целью профилактики заболеваний проведен контроль по «Организации режима закаливающих мероприятий в ДОУ» (по «рижскому методу»);
- старшей медсестрой ежемесячно проводился «Анализ заболеваемости» детей всех групп ДОУ;
- по «Организации двигательного режима в ДОО в течение дня» отмечены формы организации двигательного режима: все педагоги ДОУ проводили ежедневно утреннюю гимнастику, занятия по физическому развитию, гимнастику после сна, организовывали подвижные игры, физкультминутки, что обеспечивало физическое развитие дошкольников во время пребывания в ДОУ.

Во всех группах соблюдался санитарно – эпидемический режим. Проводились плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей и пр.

В детском саду регулярно осуществляются закаливающие мероприятия: прием детей на воздухе, утренняя гимнастика на улице, воздушно – тепловой режим, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, индивидуальная работа по физическому развитию. На основе анализа определены основные направления воспитательно – оздоровительной работы с детьми:

- Оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле его состояния;
- Охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка;
- Помощь, педагогическая поддержка ребенка в период адаптации к условиям детского сада;
- Воспитание у детей потребностей к здоровому образу жизни;

- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Большое внимание уделяется адаптации вновь пришедших детей в детский сад. Адаптация детей к условиям детского сада прошла быстро и безболезненно у всех детей. Таким образом, можно говорить о благоприятной динамике протекания адаптационного периода детей, положительных результатах адаптационных мероприятий, проводимых педагогами групп.

### **3. Дополнительное образование.**

МБДОУ «Новонадеждинский детский сад «Березка» не оказывает дополнительных услуг на платной основе.

В 2025 году в ДОУ педагоги продолжили организацию дополнительного образования в кружке по художественно – эстетическому развитию с детьми старшего и дошкольного возраста по программе «Умелые ручки».

Дополнительное образование было направлено на создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации личности ребенка через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности.

### **4. Воспитательная работа**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Общая цель воспитания в ДОУ – личное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Организация образовательной деятельности с дошкольниками планировалась по всем образовательным областям ФГОС. Для этого использовали парциальные и авторский программы: «Основы безопасности для детей дошкольного возраста» Стеркиной Р.Б. Авдеевой Н.Н., «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князевой О.Л., Маханевой М.Д., «Цветные ладошки» Лыковой И.А., «Ладушки» Каплуновой И.А., Новоскольцевой И.И. М.В. Лосева «Воспитание маленького волжанина» Евдокимовой Е.С., «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А.Я. Ветохиной, «Элементарное музицирование с дошкольниками» Тютюнниковой Т.Э. и др.

Отслеживание уровня развития детей в 2025 году осуществлялось на основе «Педагогической диагностики индивидуального развития ребенка в группе детского сада. ФГОС» Н.В.Верецагиной по всем образовательным областям ФГОС ДО.

По итогам мониторинга 90% детей показали положительный результат освоения программного материала, из них 45,3% имеют высокий уровень развития, 44,7%- средний уровень развития.

Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп в основном на среднем уровне.

Анализ показателей освоения детьми программного материала по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» находится в основном на высоком уровне. Из всего количества воспитанников высокий уровень освоения у 52%, средний уровень – у 43% воспитанников, начальный у 5% детей. Дети испытывают определенные трудности: в принятии игровой задачи в дидактической игре, не могут оценить свои возможности, не всегда соблюдают правила игры в сюжетно-ролевых играх. В группе раннего возраста дети с начальным уровнем развития не умеют самостоятельно одеваться

на прогулку и после дневного сна, т.к. не развиты навыки самостоятельности и мелкая моторика рук. В силу младшего дошкольного возраста, частично сформированы навыки опрятности.

Программный материал по образовательной области «Речевое развитие» освоен воспитанниками ДООУ на среднем уровне 50%, высоком уровне 44%, начальный уровень составляет 6%. В группах младшего дошкольного возраста дети не полностью понимают обращенную речь, но преобладает пассивный словарь (количество слов, которые понятны ребенку, больше, чем тех, которые могут дети произнести). Дети активны в беседе, но не могут задавать вопросы, не могут рассказать о том, что изображено на сюжетной картине.

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» показал, материал освоен на высоком уровне 49%, на среднем уровне 44%. Наблюдается в среднем - 7 % начального уровня освоения программного материала у воспитанников ДООУ.

Выявлены затруднения у младших дошкольников в умении классифицировать предметы, объединять в определенную группу «овощи», «фрукты», игрушки и т.д. В средней группе дети с начальным уровнем развития снижен познавательный интерес к образовательной деятельности. Не все знают о труде взрослых, не знают имена и отчества родителей.

По итогам мониторинга 93% детей показали по художественно - эстетическому развитию положительный результат усвоения программного материала (изобразительная деятельность), из них 50% детей показали высокий уровень развития, 43% - средний уровень развития и 7% - начальный уровень развития.

К концу 2025 года проводились индивидуальные занятия по «Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования». В результате освоения адаптированной образовательной программы у детей отмечены положительные изменения в установлении зрительного контакта со взрослым. Дети на индивидуальных занятиях стали увереннее и активнее, справляются с заданиями на концентрацию внимания, конструирование по образцу, классификацию и систематизацию предметов, обобщение и исключение понятий, овладели определенным запасом знаний, представлений об окружающем мире.

Таким образом, организация ОД по всем образовательным областям в 2025г. осуществляется в соответствии с задачами ФОП ДО на достаточном уровне. В среднем уровень освоения ООП ДООУ составил - 98%.

В соответствии с годовым планом ДООУ, ФОП ДО и Федеральным календарным планом воспитательной работы проведены с воспитанниками мероприятия, направленные на воспитание и развитие ребенка как гражданина Российской Федерации:

- «День знаний», «Урок мужества» (1 сентября);
- «День воссоединения» (30 октября);
- «День отца»;
- «День мамочки»;
- «Праздник осени»;
- «День народного единства»;
- «Новогодний карнавал»;
- Спортивное мероприятие посвященное победе в Сталинградской битве;
- Виртуальная экскурсия «Волгоград - город воинской славы»;
- Выставка творческого конкурса рисунков «Они защищали Родину!»;
- «Масленичные забавы»;
- «День защитника отечества»;
- «8 марта»;
- «Крымская весна»;
- «День смеха»;
- Физкультурный досуг «День здоровья»;
- «День космонавтики»;

- «Светлая Пасха»;
- Конкурс чтецов «День Победы!»;
- Тематическое мероприятие «Герои нашего времени» ( с участием героя СВО);
- «Парад к 80-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне»;
- «День защиты детей»
- «День России»;
- Конкурс рисунков «Война глазами детей»;
- «День памяти и скорби» (22 июня);
- Развлечение «День государственного флага».

С целью приобщения дошкольников к духовным и культурным ценностям русского народа в ДОУ организованы и проведены осенние праздники урожая, «Масленичные забавы», «Светлая Пасха».

Свои творческие способности дети дошкольного возраста показали на праздниках, организованные музыкальным руководителем: «Праздник Осени», «Новогодний карнавал», «День защитника Отечества», «8 марта», «Выпускной бал» и др.

Результативность работы педагогического коллектива детского сада п. Новая Надежда МБДОУННДС «Березка» отражалась в диагностических данных усвоения детьми программного материала.

Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно - образовательного процесса по пяти образовательным областям ( социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие). Все группы сработали с положительным результатом. По итогам педагогической диагностики можно сделать вывод, что развитие воспитанников детского сада п.Новая Надежда, МБДОУННДС «Березка» соответствует их возрастным особенностям.

#### Динамика освоения образовательных областей

Образовательные области	Начало года			Конец года		
	Высокий %	Средний %	Низкий %	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально коммуникативное развитие	10%	60%	30%	50%	45%	5%
Познавательное развитие	7%	51%	42%	44%	47%	9%
Речевое развитие	8%	43%	49%	36%	40%	24%
Художественно-эстетическое развитие	9%	45%	46%	46%	43%	11%
Физическое развитие	8%	57%	35%	57%	38%	5%
Усвоение программного материала	10%	51%	39%	47%	43%	10%

Анализ работы свидетельствует о положительной динамике в развитии детей ДООУ, а также о том, что в основе организации воспитательно - образовательного процесса ведущее место занимает непрерывное накопление ребенком опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач и проблем в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Анализ деятельности детского сада за 2025 год показал, что учреждение находится на стабильном уровне функционирования. В целом, работа коллектива ДООУ отмечается положительной результативностью, создан положительный микроклимат, атмосфера доверия, основанная на взаимном уважении. Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественно - положительный, уровень выпускников и готовность их к обучению в школе, стабильный уровень развития детей дошкольной группы и соответствие возрастной норме, высокий уровень адаптированности детей раннего возраста к условиям ДООУ, положительная оценка деятельности ДООУ родителями, высокий уровень творческой активности и инициативности педагогов. Деятельность коллектива ДООУ в течение года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, соответствуют поставленным годовым задачам.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- ✓ Пополнять методическое обеспечение образовательного процесса согласно требованиям ФГОС ДО;
- ✓ Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство; установление партнерских отношений;
- ✓ Продолжать работу по обобщения опыта работы педагогов ДООУ на различных уровнях;
- ✓ Продолжать изучение и внедрение инновационных педагогических технологий в воспитательно - образовательный процесс ДООУ с учетом требования ФГОС ДО.

## **5. Оценка системы управления организации**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью образовательной организации, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и

коллегиальных органов управления образовательной организации. Заведующий назначается на должность приказом Учредителя.

Заведующий подотчетен непосредственно Учредителю.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет; совет родителей.

Педагогический совет образовательной организации постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста образовательной организации, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о педагогическом совете.

Совет родителей (законных представителей) является постоянно действующим коллегиальным органом управления организации. Совет родителей действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов родителей (законных представителей), деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о совете родителей.

Коллегиальные органы управления образовательной организации осуществляют свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В образовательной организации реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Управление образовательной организации осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

По итогам 2025 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации.

## **6. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ**

В 2025 году детский сад работал по следующим направлениям:

- организационно - управленческая;
- административно - хозяйственная;
- контрольно - аналитическая;
- оздоровительно - профилактическая;
- методическая.

В 2025 году проводилась системная работа по повышению имиджа учреждения: в ДОУ успешно функционирует официальный сайт, имеются странички деятельности педагогов ДОУ. Для повышения уровня открытости и доступности деятельности



В группе раннего возраста адаптация детей прошла благоприятно. Все дети развиваются в пределах нормы по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования наблюдается процент с высокими средним уровнем, динамика развития соответствует возрасту детей.

### **8. Оценка кадрового потенциала**

Детский сад укомплектован педагогами на 97% согласно штатному расписанию. Всего работает 16 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 5 педагогов. В целях повышения качества образовательной деятельности в детском саду проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям детского сада и требованиями действующего законодательства.

### **9. Оценка материально - технической базы**

В детском саду сформирована материально - техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- ✓ Групповые помещения - 3
- ✓ Помещения для сна - 3
- ✓ Кабинет заведующего - 1
- ✓ Методический кабинет - 1
- ✓ Музыкальный зал\спортивный зал - 1\1
- ✓ Пищеблок - 1
- ✓ Прачечная - 1

Вывод: При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательная среда организуется в соответствии с требованиями, зафиксированными в федеральном государственном образовательном стандарте.

В образовательной организации функционирует медицинский кабинет. Случаев травматизма с сотрудниками и обучающимися в 2025 году не зафиксированы.

Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

Для осуществления образовательного процесса в МБДОУ создана развивающая предметно - пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Однако, игровые и наглядные пособия, учебные не полностью отвечают современным психолого-педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО, но требуют обновления. Не все оборудование трансформируется, но оно безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно - тематическим планированием педагогов силами родителей и педагогического коллектива.

Требуется создание необходимых условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), которые помогут педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

Материально-технические условия пребывания детей в МБДОУ обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Мероприятия по восполнению и приобретению недостающего оборудования будут проводиться по мере поступления финансирования.

#### **10. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.**

Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приложение №1

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	76 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	76 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	56 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	76 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	76 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 -14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек 3%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет	5 человек 100%

	повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников.	
1.13	Численность/удельный вес педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников.	5 человек 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя - логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	нет
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да