**Формы сотрудничества с семьей**

Ведущая цель взаимодействия детского сада с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Основные формы взаимодействия с семьей.

1. Знакомство с семьей: анкетирование семей.

2. Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, интернет-журналов, переписка по электронной почте.

3. Совместная деятельность: привлечение родителей к организации вечеров музыки и поэзии, гостиных, конкурсов, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

ПЛАН работы с родителями

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Форма работы | Взаимодействие с родителями | Задачи | Примечание |
| Первое полугодие | Консультация «Музыка как средство воспитания», встреча с родителями. | Посещение занятий, развлечение для детей и родителей  | воспитывать музыкальное восприятие у ребёнка в семье. | Индивидуальные беседы |
| Индивидуальные беседы «По результатам диагностики музыкального развития дошкольников на начало учебного года». | Индивидуальные беседы «По результатам диагностики музыкального развития дошкольников на начало учебного года». | Создать благоприятную творческую атмосферу. | Индивидуальныерекомендации |
| Рекомендации по подготовке к зимним праздникам, принимать активное участие в проведении праздников | «В гости ёлка к нам пришла» приглашение на утренники | Создать праздничную атмосферу и праздничное настроение детям. | Изготовление атрибутов, подарков сюрпризов.Отзывы родителей о проведённом празднике. |
| Второе полугодие | Родительское собрание «Давайте поговорим о музыке всерьёз». |  |  |  |
| Консультация «Развитие творческой деятельности на основе русского фольклора» | Развлечение «День защитников Отечества». | Воспитание нравственно- патриотических чувств. | Отзывы пап о проведённом празднике. |
| «День открытых дверей» | Организовать музыкальные встречи с семьями воспитанников | Стимулировать эмоциональное состояние детей посредством музыкальной деятельности. | Подбор детских песен. |
| Принять участие в групповых родительских собраний по результатам работы за год во всех группах. | Провести индивидуальные беседы по результатам диагностики музыкального развития дошкольников. | Обеспечить уровеньэмоциональной стабильности в пределах нормы. | Организовать фото и видеосъемки для оформления альбомов. |
| Консультация «О домашней фонотеке» | Индивидуальные консультации с родителями детей. | Индивидуальные консультации с родителями детей. | Индивидуальные консультации с родителями детей. |