**Памятка для родителей детей среднего дошкольного возраста**

**Уважаемые родители!**

В среднем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить:

- кто является участником дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир, регулировщик);

- элементы дороги (дорога, проезжая часть, обочина, тротуар, перекресток, линия тротуаров или обочин, ограждение дороги, разделительная полоса, пешеходный переход);

- транспортные средства (автомобиль, мотоцикл, велосипед, мопед, трактор, гужевая повозка, автобус, трамвай, троллейбус, специальное транспортное средство);

- средства регулирования дорожного движения;

- основные сигналы транспортного светофора (красный, красный одновременно с желтым, зеленый, зеленый мигающий, желтый и желтый мигающий);

- пять мест, где разрешается ходить по дороге (тротуар, обочина, пешеходная дорожка, вело-пешеходная дорожка, край проезжей части);

- шесть мест, где разрешается переходить проезжую часть (По пешеходным, подземным, наземным переходам, по линии тротуаров у перекрестка, на остановках трамвая. При отсутствии в указанных местах разделительной полосы и ограждений дороги под прямым углом к проезжей части);

**Более подробно см. Памятку «Всё о правилах для пешеходов».**

- правила движения пешеходов в установленных местах;

- правила посадки, движения и высадки в общественном транспорте;

- без взрослых переходить проезжую часть и ходить по дороге нельзя;

- обходить любой транспорт надо со стороны приближающихся других транспортных средств в местах с хорошей видимостью, чтобы пешеход видел транспорт и водитель транспорта видел пешехода.

Методические приемы обучения ребенка навыкам безопасного поведения на дороге:

- своими словами систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объеме, необходимом для усвоения;

- использовать дорожную обстановку для пояснения необходимости быть внимательным и бдительным на дороге;

- объяснять, когда и где можно переходить проезжую часть, а когда и где нельзя;

- объяснять название, назначение и о чем предупреждают шесть основных сигналов транспортного светофора;

- указывать на нарушителей Правил;

- закреплять зрительную память, пространственное представление и представление о скорости;

- читать ребенку книжки для закрепления Правил;

- использовать альбомы для раскрашивания, мультфильмы по правилам дорожного движения, диски, макеты, настольные игры для привития устойчивых навыков безопасного поведения ребенка в любой дорожной ситуации.

**ПОМНИТЕ! Ребенок учится законам дорог, беря пример с членов**

**семьи и других взрослых. Берегите ребенка! Оградите его от несчастных случаев на дорогах!**