

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новонадеждинский детский сад «Березка»



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий М.М. Шершнева Шершнева Е.В.

Заседание педагогического совета

Протокол № 5 от 22.05 2021г.

Приказ № от 7.05.22.05 2021г.

Отчет о
результатах
самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Новонадеждинский детский сад «Березка» за
2020-2021 учебный год

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Новонадеждинский детский сад «Березка» (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией». Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2020-2021 учебный год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения о ДОУ

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Статус: бюджетное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия выдана бессрочно

Адрес: 403011 Волгоградская область Городищенский район. п. Новая Надежда, улица Эльтонская 1

Телефон: (84468) 4-54-23

Адрес электронной почты: mnndc-berejneva@yandex.ru

Режим работы: пятидневный 12-ти часовой с 7.00 до 19.00.

Учредитель— администрация Городищенского муниципального района

В 2020-2021 году в ДОУ функционировало 3 группы на 74 места:

-1-группа раннего развития (от 15 до 3 лет) 20 воспитанников,

-1-младшая группа (от 3 до 5 лет) 27 воспитанников;

-1-старшая группа (от 5 до 7 лет) 27 воспитанников;

Итого-74 воспитанника.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха, и оздоровления детей и молодежи». В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах - онлайн и предоставление записи

занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы *Яндекс, Mail, Goole, YouTube*). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Управляющий Совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДОУ, Положение об Управляющем Совете.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, сравнительный, итоговый), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод:

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов,

родителей (законных представителей детей) и сотрудников ДОУ.

3. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Программой развития МБДОУННДС «Березка», основной образовательной программой ДОУ (далее ООПДО), которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООПДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс выстраивается на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого – педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы),

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2019-2020 учебного года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательном процессе ДОУ.

За отчетный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

1) Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.

2) Налажено взаимодействие с социальными партнерами: с Новонадеждинской поселковой библиотекой, «Новонадеждинской СШ».

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Новонадеждинский детский сад «Березка».

4. Организация образовательного процесса

1. ДОУ реализует ООПДО, разработанную на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой и методическому обеспечению к Программе.

2. Реализация дополнительных образовательных программ дошкольного образования следующей направленности:

- познавательное развитие:

- парциальная программа «Наш дом – природа» Н.А.Рыжовой, лаборатория «Зеленый росток»;

- парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» Р.Б. Стеркиной, Н.Н.Авдеевой;

- художественно-эстетическое развитие: парциальная программа «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, клуб «Истоки».

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООПДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1 до 7 лет- детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

Основные блоки организации образовательного процесса: совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно

образовательной деятельности (далее НОД);
при проведении режимных моментов;
при взаимодействии с родителями (законными представителями)
самостоятельная деятельность детей.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс выстраивается на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра и экспериментирование.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии системно – деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную и экспериментальную деятельность.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУНН ДС «Березка» ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СПЗ.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5. Качество образовательной работы ДОУ

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: годовой план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2021–2022 год.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, мастер-класс, презентация опыта работы, проектная деятельность. Все мероприятия проводились в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В течении 2020-2021 учебного года были проведены следующие мероприятия для воспитанников, в соответствии с СП:

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течении года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

*Праздник–« День знаний»,(Сентябрь)

*Праздники- «Осенняя сказка», «Здравствуй осень золотая!»,«Хлеб–
Всему голова!»(октябрь)

*Концерт« День матери» (ноябрь)

*Новогодние утренники-(декабрь),

*Праздник– « Русь–колыбель героев»-(февраль).

*Развлечение–« Маму милую люблю!»-(март)

*Развлечение–«В гости к Весне»-(апрель)

*Праздники– «День Победы»,«До свидания детский сад!»-(май), в онлайн-
формате;

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах:

*конкурс поделок -«Новогодние фантазии» (декабрь);

3.Результаты образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через *Skype, Zoom, Whats App*, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовали для них консультации. Помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Для качественной организации детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн – занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Вывод:

Подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

В течение учебного года педагоги ДОУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В сентябре и апреле (дистанционно) проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга заполнили таблицы, подсчитали баллы и процентное соотношение, сформулировали выводы, предоставили аналитические справки.

Средний показатель по МБДОУ составил-85%, (этот показатель улучшился по сравнению с итоговыми результатами прошлого года на 5%), близкий к достаточному уровню имеют 24% воспитанников, детей с недостаточным уровнем развития 1%. Средний показатель по ДОУ в баллах составил 4.5, что соответствует достаточному уровню развития.

Анализ материалов мониторинга, предоставленных педагогами ДОУ, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок. Высокие результаты по направлению «Физическое развитие» имеют 91% детей. Несколько ниже результаты по направлению «Социально-коммуникативное развитие»-90%,«Художественно – эстетическое развитие»-80%, «Познавательное развитие» -90%,« Речевое развитие»-70%.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООПДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектная деятельность) позволило повысить на более высокий уровень качества образовательной работы ДОУ.

6. Медицинское обслуживание

В ДОУ есть медицинский кабинет, который соответствует условиям работы медицинских работников. Старшая медицинская сестра организует работу по охране и укреплению здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 90%.

Старшая медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровьем и физическим развитием детей, проведением лечебно-профилактических мероприятий, соблюдением санитарно-гигиенических норм; режима дня, за качеством питания.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются со старшей медсестрой.

Показатели заболеваемости детей в МБДОУ «Новонадеждинский детский сад«Березка»

Календарный год	Количество детей	% заболеваемости на одного воспитанника
2019-2020	74	5
2020-2021	74	3,3

Вывод:

Медицинское обслуживание в ДОУ направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

7. Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотненный полдник. ДОУ работает по десятидневному меню, утвержденному заведующим ДОУ. Организацию питания осуществляет «СЛАВИА».

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых средние суточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе заведующего, повара, представителей педагогического коллектива, медицинского работника.

Старшая медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильник, электроплиты, водонагреватель, электромясорубка, жарочный шкаф и др.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод:

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующим ДОУ и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13

8. Кадровое обеспечение

Общее количество сотрудников ДОУ – 21 человека, из них:- руководящий состав- 1 человек -заведующий;

- административно-хозяйственный персонал - 2 человека-заместитель заведующего по АХР;
- педагогический состав- 6 человек;
- учебно-вспомогательный персонал – 5 человек;
- прочие-7 человек.

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Анализ педагогического состава

ДОУ: по образованию:

высшее-2;

среднее специальное-4;

по квалификации:

Первая квалификационная категория-

1 человек; соответствие занимаемой должности-6

человек; без категории-6 человек;

По стажу работы: до

5 лет-2 человек;

От 10 и более – 4 человека;

Анализ педагогического состава более 70% педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Вывод:

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУНН ДС «Березка» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019-2020 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

9. Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

2 персональных компьютера - для управленческой деятельности, работы с сайтом; методической и педагогической деятельности;

2 принтера;

2 музыкальных центра;

3 ноутбука;

1 проектор;

1 экран.

Сетевые и коммуникационные устройства:

- 2 компьютера имеют выход в Интернет, возможно использование электронной почты.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Вывод:

Информационное обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, необходимо комплектование музыкального зала компьютерным оборудованием для использования ИТК в образовательном процессе.

10. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом

действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в соответствии с финансированием.

В ДОУ функционирует 3 группы. В группах есть свое игровое, спальное, раздевальное, умывальное и туалетное помещения.

В детском саду также имеется:

- музыкальный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет
- медицинский кабинет;
- прачечная;
- пищеблок.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкальный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр, проектор, экран, ноутбук.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы: постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;

Постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности; в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГО; Пособия для работы с детьми с ОВЗ.

Вывод:

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества

предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

11. Финансирование и хозяйственная деятельность ДОУ

Бюджетное финансирование ДОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии, на выполнение государственного задания.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

За 2020-2021 учебный год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы:

Капитальный ремонт крыши.

Ремонт медицинского кабинета. Ремонт методического кабинета.

За 2020-2021 учебный год были приобретены следующие товары: методические пособия, игровой и дидактический материал.

Канцтовары.

Моющие средства.

Хозяйственные товары.

Вывод:

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно-образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. ДОУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития каждого ребёнка, образовательное учреждение, осуществляющее физическое и психическое развитие детей, через организацию индивидуально-ориентированной системы воспитания, образования и обогащения развивающей среды.

Результаты самообследования деятельности МБДОУ показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении основной

образовательной программы. Увеличилось количество детей-участников различных выставок, конкурсов, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУНН ДС «Березка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООПДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и материального обеспечения. Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее: проектирование образовательного пространства ДОУ в соответствии с модернизацией дошкольного образования, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование и повышение качества образования в ДОУ.

Задачи:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУНН ДС «Березка» должно реализовать следующие направления развития:

Совершенствовать материально - техническую базу учреждения; продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО, профессиональных качеств в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»; усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;

активно внедрять в работу новые информационные технологии.

Реализовывать ООП МБДОУНН ДС «Березка» в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАШЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования. в том числе:	74
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	74
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	54
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	107
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6

171	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/33,3%
172	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/33,3%
173	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/66,6%
174	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/66,6%
18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория ,в общей численности	2/33,3%
181	Высшая	0/%
182	Первая	1%
19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
191	До 5 лет	33,3%
192	Свыше 30 лет	0/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33,3%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6/74
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
21	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	712 квм
22	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 квм
23	Наличие физкультурного зала	нет
24	Наличие музыкального зала	да
25	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576025

Владелец Шершнева Елена Васильевна

Действителен с 25.05.2022 по 25.05.2023